



DOCTORADO

DOCTORADO

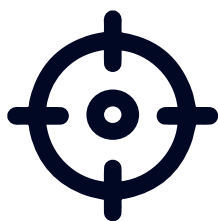
**GESTIÓN EDUCATIVA  
E INNOVACIÓN**



El Doctorado en Educación e Innovación surge como respuesta a la necesidad presente, tanto en el país como en la región, de formar docentes investigadores altamente calificados en el ámbito de la Innovación Educativa.

Un programa de investigación que genera propuestas que aseguren un enfoque innovador de la educación desde una perspectiva filosófica, inclusiva y emprendedora, promoviendo el logro de capacidades encaminadas a la difusión de propuestas educativas con sustento científico a partir de los aportes de la pedagogía, sociología y administración.

### Objetivo General



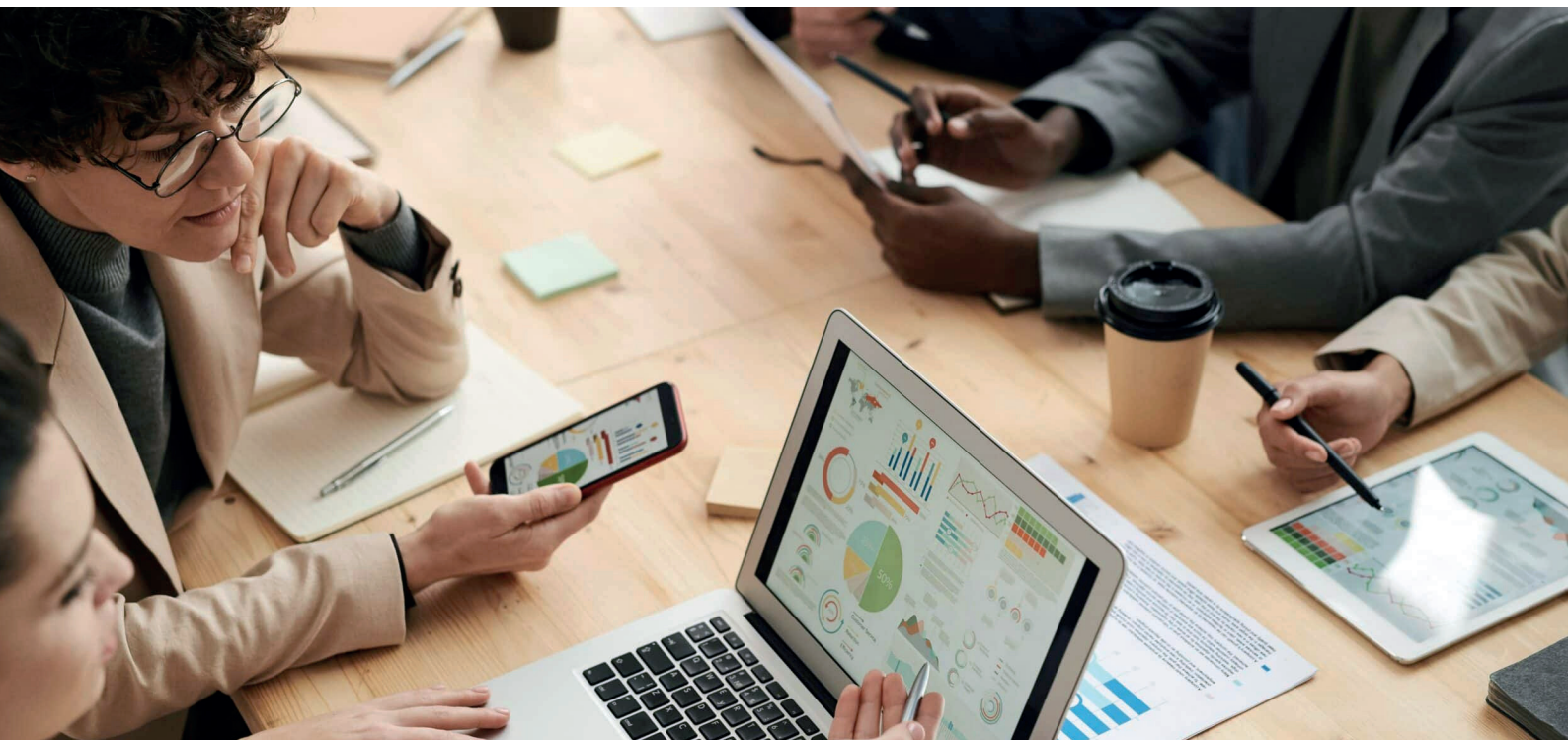
Producir conocimiento científico-práctico a través de la formación de investigadores de alto nivel en el área de educación, con conocimientos, habilidades y actitudes capaces de desarrollar e innovar procesos pedagógicos, generando bases de conocimiento práctico en materia de enseñanza, aprendizaje, evaluación, calidad educativa, administración educativa, tecnología educativa y docencia, como soluciones aplicables a la realidad educativa globalizada en todos los niveles educativos y en beneficio de la sociedad.

### Perfil De Ingreso



El programa de Doctorado en Educación e Innovación requiere que los aspirantes demuestren habilidades, formación y grado académico de Maestría en áreas de: Educación, Docencia, Ciencias de la Educación, Psicopedagogía, Psicología Educativa, Artes y humanidades, Tecnología e Ingenierías, Ciencias Económicas Administrativas, Ciencias Sociales y Salud.





## Modalidad

**Modalidad Semipresencial.** – El Doctorado en Gestión Educativa e Innovación se desarrollará con una cantidad determinada de horas programadas en modalidad virtual y en línea, adicional se realizarán seis estancias presenciales, las cuales tendrán lugar tres en la ciudad de Guayaquil y tres en la ciudad de Quito, estas clases presenciales se impartirán en las instalaciones de varias universidades aliadas a la UCNE en Latinoamérica para realizar las tutorías de la tesis doctoral, esto previa coordinación con los estudiantes. Es un modelo pedagógico de diseño instruccional soportado con tecnología educativa que combina la actividad remota síncrona a través de diversas plataformas con herramientas como: videoconferencia, aplicaciones educativas y guías de aprendizaje



Es **FLEXIBLE**, porque se adecúa a las diversas características de las asignaturas, a los requerimientos del docente y a la necesidad de enseñanza de cada disciplina. La prioridad es el aprendizaje de nuestros estudiantes.

Es **ADAPTATIVO**, porque nos permite transitar por los distintos escenarios que se presenten con motivo de la pandemia. Así, las clases pueden recibirse vía remota, semipresencial o totalmente presencial, de acuerdo con el contexto.



## Perfil Del Egresado

-Desarrolla el pensamiento crítico, autónomo, propositivo para investigar y proponer innovaciones en innovación y desarrollo de la educación en los procesos transformacionales.

-Promueve la colaboración y vinculación nacional e internacional para la conformación de grupos de investigación multidisciplinares para la gestión del conocimiento.

-Propone soluciones tecnológicas innovadoras para la promoción, instrumentación, operación y evaluación de los procesos educativos y sociales.

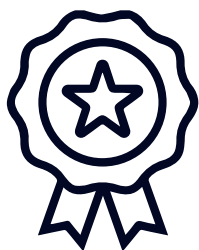
-Desarrolla innovaciones en la metodología científica para el análisis de casos educativos que exijan la base del pensamiento complejo y la interdisciplinariedad.







## Reconocimiento



La Universidad Católica de Nueva España está totalmente registrada en el Estado de Florida, Estados Unidos de América, como una Institución Educativa Religiosa privada. Operando bajo la sección 1005.06 (1) (f), los Estatus de la Florida y la regla 6E-5.001, código administrativo de la Florida, La Universidad está Autorizada para otorgar títulos de Asociado, Licenciatura, Maestría, Certificados y Doctorados en asesoramiento, estudios cristianos, educación, música, administración, derecho, bellas artes, medios de comunicación o trabajo social. Los títulos emitidos por la Universidad están Notarizados con la Apostilla de La Haya por el Departamento administración de Estado de Florida. Número de registro del Departamento de Estado de Florida: L19000001095

## Registro de títulos



Los títulos de Universidades extranjeras reconocidas en su Estado de origen, deben pasar por un comité, todos los documentos apostillados según convenio del Haya para su inscripción en el SENESCYT.

# PLAN DE ESTUDIO



## I CICLO

- Teorías y Enfoques de Innovación Educativa
- Diseño Didáctico e Innovación en la Enseñanza
- Desarrollo e Innovación Curricular
- Evaluación del Aprendizaje: Dimensiones y Prácticas Innovadoras
- Analítica del Aprendizaje y Big Data
- Enfoques y Métodos de Investigación Educativa
- Diseño Tecnopedagógico

## II CICLO

- Ecosistemas Digitales Educativos
- Seminario de Tesis Doctoral I
- Gestión Educativa y Acreditación
- Estadística Aplicada a la Investigación Educativa
- Seminario de Tesis Doctoral II
- Seminario de Tesis Doctoral III
- Seminario de Tesis Doctoral IV

