

Repositorio – ficha de registro de tesis doctoral

Título: Innovación y Liderazgo en la Educación Médica en Ecuador: Desarrollo de Competencias Globales en el Contexto Local

Autor: Mgs. Francia Ivonne Molina Villacís

Tutor: Ing. Carlos Sarmiento Chugcho, PhD

Institución: Catholic University of New Spain

Título obtenido: Doctor of philosophy in global Christian Leadership concentration: education.
Líneas de investigación y ámbitos de estudio: Ciencias sociales, educación comercial y derecho

Palabras claves: Educación médica, tecnología educativa, simulación clínica, transformación digital, Innovación pedagógica

Resumen:

Este estudio analiza el impacto del liderazgo académico en la implementación de innovaciones educativas dirigidas al desarrollo de competencias globales en la educación médica en Ecuador. La investigación se llevó a cabo en dos universidades: la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil (UCSG) y la Universidad de Especialidades Espíritu Santo (UEES). A través de un enfoque metodológico mixto, se recopilieron datos mediante encuestas, entrevistas y análisis documental, permitiendo explorar las percepciones de docentes y estudiantes sobre la relación entre liderazgo, innovación y factores organizacionales.

Los resultados evidencian una correlación positiva y significativa entre estas dimensiones, destacando el liderazgo transformacional como un catalizador clave para la aceptación, sostenibilidad y éxito de las innovaciones educativas. La UEES presentó percepciones más favorables en liderazgo (media: 3.73) e innovación (media: 3.93), gracias a estrategias como el uso de simuladores clínicos, realidad virtual y un enfoque integral en la formación docente. En contraste, la UCSG mostró avances en la integración de tecnologías educativas, con percepciones más moderadas (liderazgo: 3.50; innovación: 3.48), reflejando áreas de mejora en la sostenibilidad de sus iniciativas.

Comparando con modelos internacionales, como los de la Pontificia Universidad Católica de Chile y Stanford University, se identificaron brechas en la adopción de tecnologías avanzadas y marcos globales como CanMEDS. Este estudio subraya la necesidad de fortalecer el liderazgo académico, la inversión tecnológica y la formación docente para alinear la educación médica ecuatoriana con estándares globales. Estas acciones permitirán formar médicos éticos, competentes y preparados para los desafíos de un mundo interconectado.

Keywords: Medical education, educational technology, clinical simulation, digital transformation, Pedagogical innovation

Abstract:

This study examines the impact of academic leadership on the implementation of educational innovations aimed at developing global competencies in medical education in Ecuador. The research focuses on two institutions: UCSG and UEES. Using a mixed-methods approach, data were collected through surveys, interviews, and document analysis to explore faculty and student perceptions of the relationship between leadership, innovation, and organizational factors.

The results reveal a significant positive correlation among these dimensions, highlighting transformational leadership as a critical factor in the acceptance, sustainability, and success of educational innovations. The UEES demonstrated higher positive perceptions of leadership (mean: 3.73) and innovation (mean: 3.93), supported by strategies such as clinical simulation, virtual reality, and comprehensive faculty training programs. Conversely, the UCSG showed progress in integrating educational technologies, with moderate perceptions of leadership (mean: 3.50) and innovation (mean: 3.48), reflecting areas for improvement in sustaining its initiatives.

Compared to international models, such as Pontificia Universidad Católica de Chile and Stanford University, Ecuadorian institutions are in a transitional phase. Leading institutions have adopted advanced technologies, including artificial intelligence and augmented reality, alongside frameworks like CanMEDS, which provide structured approaches for competency-based medical education. This study underscores the need to strengthen academic leadership, invest in technological advancements, and improve faculty training to align Ecuadorian medical education with global standards. By doing so, these institutions can better prepare ethical and competent healthcare equipped to address the challenges of an interconnected world.

Adjunto PDF: Si

Contacto autor: ivoncita_2000@yahoo.com

Contacto institución: admissions@ucne.org