

Repositorio – ficha de registro de tesis doctoral

Título: Rol del Liderazgo en implementación de Tecnología Educativa en la formación médica en Guayaquil, Ecuador

Autor: Mgs. Pablo Enrique Maldonado Centeno

Tutor: Ing. Carlos Sarmiento Chugcho, PhD

Institución: Catholic University of New Spain

Título obtenido: Doctor of philosophy in global Christian Leadership concentration: education.
Líneas de investigación y ámbitos de estudio: Ciencias sociales, educación comercial y derecho

Palabras claves: Liderazgo educativo, innovación en educación médica, tecnología en la enseñanza médica; competencias globales en medicina.

Resumen:

La educación médica enfrenta desafíos constantes en la era digital, donde la tecnología desempeña un papel clave en la transformación de los procesos de enseñanza y aprendizaje. Este estudio analiza el rol del liderazgo en la implementación de tecnología educativa en la formación médica en Guayaquil, Ecuador, con especial énfasis en las universidades UCSG y ECOTEC. Se adoptó un enfoque mixto (cuantitativo y cualitativo) para evaluar cómo las estrategias de liderazgo influyen en la integración de herramientas tecnológicas, la capacitación docente y la percepción de los estudiantes sobre el impacto de la digitalización en su formación profesional.

Los resultados revelan que el liderazgo transformacional es el más efectivo para la incorporación de tecnología en la educación médica, ya que promueve una cultura de innovación y mejora la disposición de los docentes y estudiantes hacia el cambio. Sin embargo, se identificaron desafíos como la resistencia al cambio, la falta de formación docente y la escasez de infraestructura tecnológica adecuada, que dificultan una integración homogénea.

Se concluye que un liderazgo sólido y visionario es fundamental para impulsar la transformación digital en la educación médica. La formulación de políticas institucionales claras, la inversión en infraestructura y la capacitación continua de los docentes son estrategias clave para optimizar la aplicación de la tecnología en la enseñanza médica. Este estudio proporciona recomendaciones para fortalecer el liderazgo en la educación médica y fomentar un ecosistema educativo que prepare a los futuros profesionales de la salud para un entorno altamente digitalizado.

Keywords: Educational Leadership, Innovation in Medical Education, Technology in Medical Teaching, Global Competencies in Medicine

Abstract:

Medical education faces ongoing challenges in the digital era, where technology plays a crucial role in transforming teaching and learning processes. This study examines the role of leadership in the implementation of educational technology in medical training in Guayaquil, Ecuador, focusing on UCSG and ECOTEC. A mixed-method approach (quantitative and qualitative) was adopted to assess how leadership strategies influence the integration of digital tools, faculty training, and students' perceptions of digitalization in their professional development.

Findings reveal that transformational leadership is the most effective in incorporating technology into medical education, as it fosters a culture of innovation and enhances the willingness of faculty and students to embrace change. However, challenges such as resistance to change, lack of faculty training, and insufficient technological infrastructure hinder the seamless integration of technology.

The study concludes that strong and visionary leadership is essential for driving digital transformation in medical education. Institutional policies, investment in infrastructure, and continuous faculty training are critical strategies for optimizing technology use in medical education. The research provides recommendations to enhance leadership in medical education and foster an educational ecosystem that prepares future healthcare professionals for a highly digitalized environment.

Adjunto PDF: Si

Contacto autor: pablomaldonado@yahoo.com

Contacto institución: admissions@ucne.org